Methode 2.2: 360° Film #Willkommen an Bord

Lernziel Die Teilnehmer*innen lernen die verschiedenen Bereiche eines

Kreuzfahrtschiffs mithilfe des 360° Rundgangs an Bord der AIDAprima kennen. Mit entsprechend aufbereiteten und strukturierten Fragen setzen sich die Teilnehmer*innen selbstständig und kritisch mit den Bereichen auseinander und stellen dies im Anschluss im Plenum mithilfe einer Präsentation vor. Mit den gewonnenen Erkenntnissen kann abschließend eine Diskussion über die Notwendigkeit der unterschiedlichen Bereiche durchgeführt werden.

Dauer 90 Minuten

Methode Analyse anhand eines 360° Rundgangs,

mit anschließender Diskussion

Material PC mit Internet

Fragebogen für die Kleingruppen (siehe Arbeitsblatt) Lösungsblatt mit Vorschlägen und Hintergrundinfos

360° Rundgang verfügbar unter:

www.aida.de/kreuzfahrt/schiffe/aidaprima/360-grad-rundgang-

aidaprima.33043.html

Durchführung

Die Teilnehmer*innen arbeiten in Kleingruppen. Jeder Kleingruppe wird ein Bereich des Rundgangs zugeteilt:

Gruppe 1: Innenbereiche

Gruppe 2: Wellness und Sport (Organic Spa, Body &

Soul Sport)

Gruppe 3: Außenbereiche

Gruppe 4: Kabinen

Gruppe 5: Kulinarisches und Bars & Cafés

Die Teilnehmer*innen erstellen mithilfe der Leitfragen auf dem Arbeitsblatt eine kurze Präsentation über die Bereiche an Bord und stellen diese im Plenum vor (wahlweise als Power Point Präsentation, mit Karten, Sketchnotes, mündlich o.ä.). Abschließend reflektieren sie die Erkenntnisse im Rahmen einer Diskussion.

Mögliche Fragestellungen

- Was war neu für euch?
- Wusstet ihr, dass es so viele verschiedene Bereiche auf einem Kreuzfahrtschiff gibt?
 Was war euer Lieblingsbereich?

BILDUNGSMATERIALIEN

Modul #2 GESCHICHTE

- Denkt ihr, diese Bereiche sind notwendig für eine Kreuzfahrt? (Brauhaus, Casino, Eisbar, Vinothek, Minigolfanlage, Einkaufscenter, etc.)
- Warum werden diese Ausflüge/Events nicht in den angefahrenen Destinationen unternommen? (Einkaufscenter, Vinothek, Casino, etc.)
- In welchen Bereichen können verstärkt Nachhaltigkeitsaspekte integriert werden?
- Wisst ihr, wie viele Menschen auf einem Schiff arbeiten? Welche Berufsgruppen? Welche Nationalitäten?

Anmerkungen zur Methode

Dieser Baustein bietet den Teilnehmer*innen die Möglichkeit, sich mit dem Aufbau eines Kreuzfahrtschiffs zu beschäftigen und einen ersten Überblick zu bekommen, welche Bereiche ein Kreuzfahrschiff bereit hält. Da der Online-Rundgang auf der AlDAprima sehr umfangreich ist, ist eine Einteilung in mehrere Gruppen sinnvoll. Der Rundgang ist in acht verschiedene Bereiche eingeteilt: Innenbereiche, Außenbereiche, Kabinen, Kulinarisches, Bars&Cafés, Kulinarisches, Organic Spa, Body

& Soul Sport, Decks. Einige Bereiche, die thematisch zusammenpassen, werden für die Gruppeneinteilung zusammengefasst. Der Bereich Decks wird ausgelassen (Treppenhäuser). Die Fragen aus dem Arbeitsblatt dienen als Leitfragen und regen die Teilnehmer*innen zum Nachdenken an, damit sie sich tiefergehend mit den verschiedenen Bereichen der Kreuzfahrt beschäftigen können.

Mehr Infos

- > biz (2020-2021): Traumschiff? (Soziale) Schieflagen in der Kreuzfahrtindustrie. https://toolbox.bizme.de/studie-traumschiff/
- > biz (2020). Konsum mit Köpfchen faireisen. Tipps und Infos. https://www.bizme.de/wp-content/uploads/2021/01/biz-KmK-fairReisen.pdf
- > biz (2020): Tourismus mit Zukunft Nachhaltigkeit im Tourismus. Informations- und Bildungsmaterial. https://www.bizme.de/wp-content/uploads/2021/01/biz-Tourismus-mit-Zukunft.pdf
- > Gregor, W. (2016): Der Kreuzfahrtkomplex. Hamburg: tredition GmbH.
- > Meyer-Hentrich, W. (2019). Wahnsinn Kreuzfahrt. Berlin: Ch. Links Verlag.
- > Steinecke, A. (2018): Kreuzfahrttourismus. Konstanz, München: UTB/UVK Lucius.













Fragebogen #Willkommen an Bord

Aufgabe

Ihr habt 30 Minuten Zeit für euren Bereich beim 360° Rundgang! Schaut euch euren Bereich und die Leitfragen an und recherchiert. Tragt eure Ergebnisse zusammen und erstellt eine Präsentation (wahlweise als Power Point Präsentation, mit Karten, Sketchnotes, mündlich o.a.). Anschließend präsentiert ihr euren Bereich kurz im Plenum. Folgende Fragen dienen als Anregung für die Ausarbeitung eurer Präsentation.

BILDUNGSMATERIALIEN

Modul #2 GESCHICHTE

Gruppe 1: Innenbereiche

- · Welche Freizeitaktivitäten könnt ihr in den Innenbereichen entdecken?
- · Welche Einrichtungen/Aktivitäten hättet ihr nicht auf einem Kreuzfahrtschiff erwartet?
- · Fehlt eurer Meinung nach noch eine Einrichtung/ Aktivität auf dem Kreuzfahrtschiff?
- · Was denkt ihr, welche Ressourcen werden zum Betrieb der Bereiche benötigt?

- Denkt ihr, die Freizeiteinrichtungen lassen das mögliche Reisemotiv, andere Kulturen und Länder kennenzulernen, in den Hintergrund treten?
- · Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

Gruppe 2: Wellness & Sport (Organic Spa, Body & Soul Sport)

- Wie viele und welche Saunaarten gibt es auf dem Schiff?
- · Würdet ihr auf einem Kreuzfahrtschiff einen Indoor-Fitnessraum benutzen?
- · Was denkt ihr, welche Ressourcen werden zum Betrieb der Bereiche benötigt?
- · Findet heraus, was das Tepidarium ist und welche Nachteile dieser Raum mit sich bringt.
- · Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

Gruppe 3: Außenbereiche

- · Wie viele Sonnendecks gibt es auf diesem Kreuzfahrtschiff?
- Welche Freizeitaktivitäten könnt ihr in den Außenbereichen entdecken?
- · Welche Einrichtungen/Aktivitäten hättet ihr nicht auf einem Kreuzfahrtschiff erwartet?
- Findet die Verhaltensregeln für die Poolbereiche heraus. (Rauchverbot, Liegestühle, Dresscode)

Was denkt ihr, welche Ressourcen werden zum

Betrieb der Bereiche benötigt?

Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht wo nicht?

Gruppe 4: Kabinen

- Was macht die Lage einer Kabine in Bezug auf den Komfort auf dem Kreuzfahrtschiff aus? (Bug, Heck, Höhe der Kabine, linke/rechte Seite des Schiffes)
- · Wie viele Kabinen hat die AIDAPrima insgesamt?
- · Von welcher Werft wurde das Schiff gebaut?
- · Was ist in den barrierefreien Kabinen anders?

- Welche barrierefreien Kabinentypen gibt es?
- Welche Kabinentypen gibt es allgemein?
- Wer arbeitet wie im Housekeeping?
- · Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

Gruppe 5: Kulinarisches und Bars & Cafés

- · Wie viele Einrichtungen gibt es bei Kulinarischem/ Bars & Cafés?
- Ist das Essen bei Kreuzfahrten inklusive?
- · Gibt es bestimmte Essenszeiten?
- Was passiert mit den biologisch abbaubaren Essensresten auf einem Kreuzfahrtschiff?
- Wo werden die Lebensmittel für die Restaurants, Bars und Cafés gekauft?
- · Wer arbeitet in welcher Funktion im Servicebereich?
- · Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

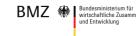
Fragen für das Plenum (Diskussion):

- Was war neu für euch?
- auf einem Kreuzfahrtschiff gibt?
- · Was war euer Lieblingsbereich?
- · Denkt ihr, diese Bereiche sind notwendig für eine Kreuzfahrt? (Brauhaus, Casino, Eisbar, Vinothek, Minigolfanlage, Einkaufscenter, etc.)
- Haben die Angebote auf dem Schiff Auswirkungen auf die Nutzung der Angebote in den Destinationen? Was denkt ihr?

- Wusstet ihr, dass es so viele verschiedene Bereiche
 In welchen Bereichen können verstärkt Nachhaltigkeitsaspekte integriert werden?
 - · Wisst ihr, wie viele Menschen auf einem Schiff arbeiten? Welche Berufsgruppen? Welche Nationalitäten? Unter welchen Bedingungen?
 - Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in den jeweiligen Bereichen aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht? Fallen euch Lösungsansätze für mehr Nachhaltigkeit auf einem Kreuzfahrtschiff ein?











#2 GESCHICHTE

Lösungsvorschläge #Willkommen an Bord

Gruppe 1: Innenbereiche

- Welche Freizeitaktivitäten könnt ihr in den Innenbereichen entdecken?
 Casino, AIDA Plaza (Shopping-Center), Kids Club, Mini Club, Teens Lounge, Theater, Kunstgalerie
- Welche Einrichtungen/Aktivitäten hättet ihr nicht auf einem Kreuzfahrtschiff erwartet?
 freie Antwort
- Fehlt eurer Meinung nach noch eine Einrichtung/ Aktivität auf dem Kreuzfahrtschiff?
 eigene Meinung
- Denkt ihr die Freizeiteinrichtungen lenken vom möglichen Reisemotiv (andere Kulturen und Länder

entdecken) einer Kreuzfahrt ab, da eine Atmosphäre wie in einer Stadt erzeugt wird? eigene Meinung

BILDUNGSMATERIALIEN

Modul #2 GESCHICHTE

- Was denkt ihr, welche Ressourcen werden zum Betrieb der Bereiche benötigt?
 Strom, Personal, Lebensmittel, etc.
- Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

Nachhaltigkeitsaspekte im sozialen, ökologischen, ökonomischen Bereich; eigene Meinung, Diskussionsgrundlage

Gruppe 2: Wellness & Sport (Organic Spa, Body & Soul Sport)

- Welche Saunaarten gibt es auf dem Schiff?
 Aromasauna, Finnische Sauna, Biosauna, Dampfbad, Kelosauna, Dampfsauna
- Würdet ihr auf einem Kreuzfahrtschiff einen Indoor-Fitnessraum benutzen?
 eigene Meinung
- Was denkt ihr, welche Ressourcen werden zum Betrieb der Bereiche benötigt?
 Strom, Personal, Lebensmittel, etc.
- Findet heraus was das Tepidarium ist und welche Nachteile dieser Raum verbirgt.
 Ein Raum mit einer Raumtemperatur von etwa

39°C und einem trockenem Raumklima. Es stehen beheizte Steinliegen zur Verfügung. Dadurch wird das Immunsystem gestärkt ohne den Kreislauf zu belasten. Nachteile: Hoher Stromverbrauch, da eine durchgehend hohe Temperatur gewährleistet werden muss

 Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

Nachhaltigkeitsaspekte im sozialen, ökologischen, ökonomischen Bereich; eigene Meinung, Diskussionsgrundlage

Gruppe 3: Außenbereiche

- Wie viele Decks gibt es auf diesem Kreuzfahrtschiff?
 18 Decks (AIDAprima)
- Welche Freizeitaktivitäten könnt ihr in den Außenbereichen entdecken?
- Pools (schwimmen), joggen, Scharade spielen, sonnen, spielen (Game Center), klettern (Kletterpark), rutschen, Racer,...
- Welche Einrichtungen/Aktivitäten hättet ihr nicht auf einem Kreuzfahrtschiff erwartet?
- z.B. Kletterpark, Jogging Rundweg, FKK-Bereich
- Findet die Verhaltensregeln für die Poolbereiche

Liegestühle dürfen nicht besetzt werde, Rauchen ist nicht überall erlaubt, Trinkgeld-Regelungen beachten

- Was denkt ihr, welche Ressourcen werden zum Betrieb der Bereiche benötigt?
 Strom, Gas, Öl, Personal, etc.
- Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich

aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

Nachhaltigkeitsaspekte im sozialen, ökologischen, ökonomischen Bereich; eigene Meinung, Diskussionsgrundlage

Gruppe 4: Kabinen

- Was macht die Lage einer Kabine, in Bezug auf den Komfort auf dem Kreuzfahrtschiff aus? (Bug, Heck, Höhe der Kabine, linke/rechte Seite des Schiffes)
 Je tiefer und mittiger die Kabine liegt, desto weniger ist der Wellengang spürbar. Bei flauem Magen sollten Kabinen am Bug oder hinten am Heck gemieden werden. Höheres Deck: Wen das Schaukeln nicht stört, der kann die Vorzüge der höheren Decks genießen: die bessere Aussicht und den kürzeren Weg zum Pool.
- Wie viele Kabinen hat die AIDAprima insgesamt?
 1.643 Kabinen
- Von welcher Werft wurde das Schiff gebaut?
 Die AlDAprima wurde von der Mitsubishi-Heavy-Industries-Werft im japanischen Nagasaki gebaut und 2016 in den Dienst gestellt.
- Was ist in den barrierefreien Kabinen anders?
 Badezimmereinrichtung, breitere Gänge für Rollstühle

- Welche barrierefreien Kabinentypen gibt es?
 2 Innenkabinen, 2 Verandakabinen
- Wie viele Kabinentypen gibt's es und welche Kabinentypen gibt es allgemein?
 Veranda-, Meerblick-, Innen-, Suiten-, barrierefreie

Kabinen

 Wer arbeitet im Housekeeping?
 Menschen unterschiedlicher Nationen, meist aus osteuropäischen oder asiatischen Ländern, gering-

bezahlt, unqualifiziert, nicht sichtbar

 Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht?

Nachhaltigkeitsaspekte im sozialen, ökologischen, ökonomischen Bereich; eigene Meinung, Diskussionsgrundlage

Gruppe 5: Kulinarisches und Bars & Cafés

- Wie viele Einrichtungen gibt es bei Kulinarischem/ Bars & Cafés?
- 12 Restaurants, 18 Bars
- Ist das Essen bei Kreuzfahrten inklusive/ gibt es bestimmte Essenszeiten?
 - > Buffet-Restaurants: Speisen inklusive (ohne Tischordnung und feste Zeiten)
 - > Spezialitäten-Restaurants: Speisen inklusive (Service am Platz)
 - > A-la-carte-Restaurants: mit Aufpreis
- · Was passiert mit den biologisch abbaubaren Es-

sensresten auf einem Kreuzfahrtschiff?

Rechtlich dürfen Kreuzfahrtschiffe den Biomüll, drei Seemeilen von der Küste entfernt, legal im Meer abführen (Ausnahme Nord- und Ostsee: 12 Seemeilen von der Küste entfernt).

- > Rechtsgrundlage: Seerechtsübereinkommen der Vereinten Nationen, Anlage V Regeln 4, 5 und 6 von MARPOL
- Wo werden die Lebensmittel f
 ür die Restaurants, Bars und Cafés gekauft?

20 21



Alles wird zentral in Hamburg gesteuert und von dort aus zu dem jeweiligen Schiff transportiert. Startet die Kreuzfahrt in Übersee, kommen die Lebensmittel mit einem Containerschiff, verderbliche Waren mit dem Flugzeug. "Für jedes Schiff gibt es einen Einkäufer", sagt Rupert Kien, Director Food and Beverages Services von Sea Chefs, einem Dienstleistungsunternehmen aus der Schweiz und Partner verschiedener Reedereien wie beispielsweise TUI Cruises. Die Planung dauert drei Monate. Die sind auch notwendig, denn für die Versorgung einer Karibikkreuzfahrt starten die Containerschiffe in Miami.

- · Wer arbeitet im Servicebereich?
- Menschen unterschiedlicher Nationen, meist aus osteuropäischen oder asiatischen Ländern, geringbezahlt

BILDUNGSMATERIALIEN

Modul #2 GESCHICHTE

· Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in eurem Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht,

Nachhaltigkeitsaspekte im sozialen, ökologischen, ökonomischen Bereich; eigene Meinung, Diskussionsgrundlage

Fragen für das Plenum (Diskussion):

- Was war neu für euch?
- Wusstet ihr, dass es so viele verschiedene Bereiche auf einem Kreuzfahrtschiff gibt?
- Was war euer Lieblingsbereich?
- Denkt ihr, diese Bereiche sind notwendig für eine Kreuzfahrt? (Brauhaus, Casino, Eisbar, Vinothek, Minigolfanlage, Einkaufscenter, etc.)
- Warum werden diese Ausflüge/ Events nicht in den angefahrenen Destinationen unternommen? (Einkaufscenter, Vinothek, Casino, etc.)

- · In welchen Bereichen können verstärkt Nachhaltigkeitsaspekte integriert werden?
- · Wisst ihr, wie viele Menschen auf einem Schiff arbeiten? Welche Berufsgruppen? Welche Nationalitäten? Unter welchen Bedingungen?
- · Wie sieht es, eurer Meinung nach, mit der Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in den jeweiligen Bereich aus? Wo und wie wurde Nachhaltigkeit mitgedacht, wo nicht? Fallen euch Lösungsansätze für mehr Nachhaltigkeit auf einem Kreuzfahrtschiff ein?









