



## Modul E – Gütesiegel

### Baustein 1: Gesamtsystembetrachtung Tourismus

Lernfeld	7, 8, 9, 12
Lernziel	Die Schüler*innen sollen... das komplexe und dynamische System Tourismus verstehen, das Erlernete in einem Gesamtsystem verankern, die Vernetzung der verschiedenen Bereiche im Tourismus verstehen und visuell festhalten.
Dauer	60 min
Methode	
Arbeitsmaterial	Arbeitsmaterial Gesamtsystembetrachtung Tourismus (s. Arbeitsmaterialien im Anhang)
Durchführung	Die Schüler*innen erhalten je ein Arbeitsblatt „Gesamtsystembetrachtung Tourismus“ und füllen dieses in Zweiergruppen aus. Nach der Gruppenphase wird das Arbeitsblatt nochmals im Plenum besprochen und diskutiert. Mögliche Diskussionsfragen/Fragestellungen für die Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Ziele verfolgt der Tourismus auf ökologischer, ökonomischer und sozialer Ebene?</li><li>• Welche Potentiale bietet der Tourismus?</li><li>• Welche Auswirkungen hat der Tourismus auf ökologischer, ökonomischer und sozialer Ebene?</li><li>• Welche Konflikte entstehen durch die negativen Auswirkungen auf ökologischer, ökonomischer und sozialer Ebene?</li><li>• Was kann dagegen getan werden? Welche Instrumente, Handlungsspielräume auf der Steuerungsebene gibt es, um einen nachhaltigen Tourismus zu forcieren?</li><li>• Welche Akteure sind im Gesamtsystem Tourismus involviert?</li><li>• Welche Entwicklungsphasen durchlebt der Tourismus auf der zeitlichen Ebene?</li></ul>
Lösungsvorschläge	Lehrerinformation Gesamtsystembetrachtung Tourismus (s. Arbeitsmaterialien im Anhang)



**Hinweise**                      Arbeitsblatt Gesamtsystem Tourismus stellt eine umfassende Zusammenfassung der Thematik Nachhaltigkeit im Tourismus mit seinen Zielen, Potentialen, Konflikten, Lösungsansätzen dar

*Weiterführende Informationen*

- *Zeitschrift für Naturschutz und Landschaftspflege: Natur und Landschaft – Schwerpunkt: Tourismus und Naturschutz (Dezember 2011) – Artikel: Ausbildung für nachhaltigen Tourismus von Bernd Stecker und Björn Gernig, S. 548–552.*